

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado

CURSI – BAGNOLO DEL SALENTO - CANNOLE

Via E. De Amicis, 49 - 73020 CURSI (LE)

Tel. 0836/439031 - Codice Scuola **LEIC81200R** – C. F. **92012630759**

PEO leic81200r@istruzione.it PEC leic81200r@pec.istruzione.it

Sito web www.comprensivocursi.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO-CURSI (Le)
Prot. 0002020 del 20/05/2025
VI (Uscita)

All'Ufficio scolastico Regionale per la Puglia – Bari

All'Uff. VI Ambito territoriale di Lecce

Al Comune di Cursi

Al comune di Cannole

Al Comune di Bagnolo del Salento

Alle Istituzioni scolastiche della provincia di Lecce

Ai Genitori degli alunni/e dell'Istituto

Al personale Docente e ATA

All'Albo online dell'Istituto

Al sito Web dell'Istituto

OGGETTO: Azione di Disseminazione finale Progetto “AMAZING STEM”

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1
“Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”.

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: F74D23001710006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RENDE NOTO che presso questa Istituzione Scolastica si sono concluse con esito positivo e nei tempi previsti, tutte le attività relative al progetto di seguito specificato:

<i>Codice Progetto</i>	<i>Tipologia Intervento</i>	<i>Totale autorizzato</i>	<i>Codice CUP</i>
M4C1I3.1-2023-1143	Componente 3.1 – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)	€ 57.414,37	F74D23001710006

Nello specifico sono stati realizzati dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

In particolare sono stati attivati: un percorso dedicato al coding per la scuola dell'infanzia; - due percorsi (dedicati a coding/robotica e scienze) per la scuola primaria; - tre percorsi (dedicati a matematica, laboratorio di scienze e tecnologia/arte) per la scuola secondaria di primo grado. Inoltre sono state realizzate due edizioni di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: uno riservato alla scuola primaria e l'altro alla scuola secondaria di primo grado. Infine sono state realizzate due edizioni di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, che prevedevano anche il coinvolgimento delle famiglie. Per la Linea di Intervento B sono stati realizzati due percorsi formativi annuali di lingua inglese riservati ai docenti, per il conseguimento di certificazioni QCER relative ai livelli B1 e B2.

Ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, il presente decreto viene pubblicato sul sito web dell'Istituto <https://www.compensivocorsi.edu.it/>

F.to digitalmente
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Tonino BACCA